



Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587).

Разработчик:

Покусаева К.Б., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

(протокол № 1 от 29 сентября 2026 )

Заведующий кафедрой



/ Н.Ю. Каткова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

  
(подпись)

/ А.С. Василькова

« 30 » сентября 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить:

**основные виды деятельности:**

•осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».

**соответствующие им общие и профессиональные компетенции:**

**1.2.1. общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2.2. профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

**личностные результаты:**

**1.2.3.планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые	<b>ЛР 16</b>

акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>ВД 1</b>	
Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>– транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</li> <li>– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной</li> </ul>

безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук.
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проведения простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента.

<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– производить гигиеническую обработку рук.</li> <li>– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>– заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</li> <li>– получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное</li> </ul>
--------------	--

	<p>давление, частоту дыхательных движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</li> <li>– назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>– правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>– требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>– инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>– схема обращения с медицинскими отходами;</li> <li>правила гигиенической обработки рук.</li> <li>– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки</li> </ul>

медицинских изделий;

- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li><li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li><li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li><li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li><li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li></ul> |
|--|---|

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

**ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная работа		
			Обучение по МДК, в час.						Практики		
			Теоретических учебных занятий	Лабораторных работ	Практических занятий	Курсовых проектов	Консультации	Промежуточная аттестация, (экзамен)	Учебная, часов	Производственная, часов	Самостоятельная работа, в час. по МДК
1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01., ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	МДК 01.01 Основы эпидемиологической безопасности. МДК 01.02 Уход за пациентами. Раздел 1. Теория и практика ухода за пациентом. Раздел 2. Уход за новорожденными. Раздел 3. Психология общения. УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика Промежуточная аттестация ВСЕГО:	82 228 112 68 48 72	32 96 52 28 16	5 5 52 32 16	32 100 52 32	6 100 52 32	2 2 8 8	8 16 8 8	9 16 72	10 144	11 8 16 16
		12	128		132	2	36	72	144	24	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля  
**ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Объем часов
<b>МДК 01.01 Основы эпидемиологической безопасности</b>	<b>82</b>
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	32
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	8
Консультации	2
Экзамен	8
<b>Тема 1</b> Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	4
<b>Содержание учебного материала:</b> 1.1 Основы системы качества и безопасности медицинской деятельности. 1.2 Эпидемиологическая безопасность в системе качества и безопасности медицинской деятельности	
<b>Практическое занятие №1</b> СОП - как технология обеспечения эпидемиологической безопасности	2
<b>Практическое занятие №2</b> Мониторинг инвазивных процедур в обеспечении эпидемиологической безопасности	2
<b>Тема 2</b> Общие вопросы эпидемиологии ИСМП	4
<b>Содержание учебного материала:</b> ИСМП: термины, определения, классификация, эпидемический процесс, история вопроса, актуальность проблемы и современные стратегии профилактики. ИСМП: история вопроса, актуальность проблемы и современные стратегии профилактики.	
<b>Практическое занятие №3</b> Нормативно-правовое и методическое обеспечение и организационные основы борьбы с ИСМП.	2
<b>Практическое занятие №4</b> Этиология ИСМП. Представление о госпитальном штамме микроорганизма.	2
<b>Тема 3</b> Эпидемиология и профилактика	8
<b>Содержание учебного материала:</b> Инфекции новорожденных и родильниц: эпидемиология и профилактика. Инфекции области хирургического вмешательства (ИОХВ): эпидемиология и профилактика. Вопросы эпидемиологии,	

актуальных нозологических (клинических) форм ИСМП	этиологии и профилактики инфекции кровотока (ИК). Пулочный сепсис. Катетер-ассоциированные инфекции кровотока (КАИК).	Катетер-ассоциированные
	<b>Практическое занятие № 5</b> Эпидемиология и профилактика инфекций органов дыхания, связанных с медицинской помощью. Внутрибольничная пневмония.	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Инфекции органов дыхания мочевыводящих путей (ИМП): эпидемиология и профилактика.	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Внутриутробные инфекции.	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Выявление, учет и регистрация случаев ИСМП.	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях по вопросам профилактической и противозидемической работы, в том числе в форме электронного документа	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Правила обращения с медицинскими отходами. Тактика применения антимикробных препаратов в медицинской организации. Особенности применения антимикробных препаратов у рожениц и новорожденных. Профилактика ИСМП медицинских работников. Профилактика аварийных ситуаций.	6
	<b>Практическое занятие № 9</b> Гигиена рук в медицинской организации.	2
Тема 5 Основные профилактические (противозидемические) мероприятия при ИСМП	<b>Практическое занятие № 10</b> Изоляционные и режимно-ограничительные мероприятия. Противозидемические мероприятия в эпидемическом очаге.	4
	<b>Практическое занятие № 11</b> Организация системы обращения с медицинскими отходами.	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Обеспечение эпидемиологической безопасности при выполнении медицинских технологий в родильном зале.	4
	<b>Практическое занятие № 12</b> Обеспечение эпидемиологической безопасности в первом, втором и третьем периоде родов.	2

	<b>Практическое занятие № 13</b> Обеспечение эпидемиологической безопасности при проведении первичной реанимации новорожденного.	2
<b>Тема 7</b> Обеспечение эпидемиологической безопасности при технологиях ухода за новорожденным	<b>Содержание учебного материала:</b> Обеспечение эпидемиологической безопасности при технологиях ухода за новорожденным в условиях совместного пребывания матери и ребенка. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий в отделениях реанимации и патологии новорожденных и недоношенных детей.	4
технологиях ухода за новорожденным	<b>Практическое занятие № 14</b> Организация совместного пребывания матери и ребенка. Эпидемиологическая безопасность неинвазивных технологий ухода за новорожденным (утренняя обработка новорожденного, подмывание, пеленание и др.).	2
	<b>Практическое занятие № 15</b> Эпидемиологическая безопасность инвазивных технологий ухода за новорожденным (забор крови, постановка сосудистого катетера и др.).	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Краткий конспект нормативной документации, обеспечивающей выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Обобщение изученного материала, подготовка к экзамену.	8
	<b>Консультации</b>	2
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	8
	<b>МДК 01.02 Уход за пациентами.</b>	<b>228</b>
	Теоретическое обучение	96
	Практические занятия	100
	Курсовая работа (проект)	
	Самостоятельная работа	16
	Консультации	
	Экзамен	16

<b>Раздел 1. Теория и практика ухода за пациентом.</b>	
<p><b>Введение.</b> Теория и философия сестринского дела.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Российское общество Красного Креста. Создание системы среднего специального медицинского образования. Государственная программа развития сестринского дела в Российской Федерации. 2. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. 3. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Понятие, виды, функции, уровни общения. Техника и приемы общения. Правила эффективного знакомства с пациентом.</p>
	2
	<p><b>Практические занятия № 1</b> 1. Отработка приемов общения, элементов эффективного общения, каналов общения: устной речи, письменного общения (написанные слова, символы), неречевого общения. (мимика, жесты). 2. Поддержание связи с пациентами, способными к вербальному общению. Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы. 3. Выбор времени и места для общения. Использование правильной интонации, грамотной речи.</p>
	2
<p><b>Тема 1.</b> Организация ухода за пациентом.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Современные технологии в организации сестринского ухода за пациентами. 2. Организация питания пациентов в лечебном учреждении. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Сестринская документация по уходу за пациентами. 6. Этапы процесса сестринского ухода.</p>
	4
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> 1. Оформление сестринской документации. 2. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>
	2
<p><b>Тема 2.</b> Объективное сестринское обследование пациента.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности,</p>
	2

	<p>артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.</p> <p>3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа.</li> <li>2. Осуществление антропометрического обследования пациента.</li> <li>3. Измерение артериального давления, исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 3.</b> Лечебно-охранительный режим и безопасная больничная среда.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы агрессии больничной среды (инфекционный, токсический, физический, психологический). Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения. Элементы лечебно-охранительного режима.</li> <li>2. Виды режимов двигательной активности пациента.</li> <li>3. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. Виды положения тела пациента в постели.</li> <li>4. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.</li> <li>5. Безопасность пациента. Факторы риска травматизма. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.</li> <li>6. Факторы риска профессионального травматизма.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более медицинскими работниками.</li> <li>2. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.</li> <li>3. Помощь пациенту при ходьбе.</li> <li>4. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 4.</b> Личная гигиена пациента.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личная гигиена. Общий и специальный уход за больными.</li> <li>2. Больничное бельё в стационаре. Смена постельного и нательного белья.</li> <li>3. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней. Определённости. Профилактика. Утренний туалет пациента. Уход за глазами, носом, ушами. Уход за полостью рта. Чистка зубов. Уход за лицом: умывание и бритьё. Уход за телом пациента. Гигиеническая ванна. Мытьё пациента в постели. Мытьё головы тяжелобольного. Мытьё ног. Стрижка ногтей. Уход за наружными половыми органами. Подача судна. Подмывание пациента. Смена подгузника.</li> </ol>	2

	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение алгоритмов смены нательного и постельного белья.</li> <li>2. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистыми полостями рта. Чистка зубов, уход за зубными протезами. Удаление выделений из ушей. Уход за глазами (промывание глаз). Уход за волосами.</li> <li>3. Умывание, уход за кожей и естественными складками. Уход за наружными половыми органами пациента. Смена мочеприёмника, смена подгузника.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 5.</b> Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.</li> <li>2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.</li> <li>3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в физиологических отправлениях.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы).</li> <li>2. Катетеризация мочевого пузыря катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 6.</b> Медикаментозная терапия в сестринской практике</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакотерапия. Этиотропное, патогенетическое, симптоматическое и заместительное лечение.</li> <li>2. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.</li> <li>3. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</li> <li>4. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>5. Выборка назначений из медицинской карты. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</li> <li>6. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Оформление журналов учета лекарственных средств.</li> </ol>	4
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</li> <li>2. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Выполнение манипуляций на фантоме.</li> </ol>	2

	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутривенный путь введения лекарственных средств: техника, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений.</li> <li>2. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред.</li> <li>3. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</li> <li>2. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</li> <li>3. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</li> <li>4. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</li> <li>5. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей).</li> </ol>	4
<p><b>Тема 6.</b> Лабораторные методы исследования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды лабораторий, их назначение. Цели различных исследований и правила подготовки к лабораторным исследованиям. Ошибки, приводящие к недостоверности результатов исследования.</li> <li>2. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.</li> <li>3. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.</li> <li>4. Забор венозной крови.</li> <li>5. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</li> <li>6. Взятие мочи для общего клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, для бактериологического исследования.</li> <li>7. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</li> <li>8. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование.</li> <li>2. Микробиологическое исследование всех видов клинического материала.</li> </ol>	4
		2

	<p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сбор мокроты на клинический анализ.</li> <li>Забор материала из носа и зева на бактериологическое исследование.</li> <li>Взятие кала на простейшие и яйца глистов, на скрытую кровь. Взятие кала для копрологического и бактериологического исследования. Взятие соскоба на энтеробиоз.</li> <li>Забор венозной крови.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 7.</b> Инструментальные методы исследования</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Участие сестры в инструментальных методах исследования. Цели инструментальных методов исследования.</li> <li>Цель R-логических, эндоскопических, ультразвуковых исследований. Цель подготовки к исследованиям. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</li> <li>Правила техники безопасности при проведении инструментальных исследований. Принципы защиты от рентгеновских лучей для персонала рентгеновских кабинетов и пациентов. Правила оформления направлений на инструментальные исследования</li> </ol>	4
	<p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.</li> <li>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 8.</b> Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Причины заболеваний органов дыхательной системы, факторы риска.</li> <li>Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.</li> <li>Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</li> <li>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</li> <li>Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).</li> <li>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.</li> <li>Особенности лечебного питания.</li> <li>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</li> </ol>	4

	<p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.</li> <li>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение).</li> <li>3. Ассистирование врачу при плевральной пункции.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оксигенотерапия различными способами.</li> <li>2. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. У</li> <li>3. чет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 9.</b> Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы, факторы риска.</li> <li>2. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</li> <li>3. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</li> <li>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</li> <li>5. Особенности лечебного питания.</li> <li>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие № 15</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</li> <li>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</li> </ol>	2
<p><b>Тема 10.</b> Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины заболеваний желудочно-кишечного тракта, факторы риска.</li> <li>2. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.</li> <li>3. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</li> <li>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</li> </ol>	4

	<p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 16</b></p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>2. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>3. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	2
<p><b>Тема 11.</b> Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Причины заболеваний мочевыделительной системы, факторы риска.</p> <p>2. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>3. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи и т.д.)</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b></p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p>	2
<p><b>Тема 12.</b> Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Причины заболевания женской половой системы, факторы риска. Основные виды гинекологических заболеваний.</p> <p>2. Клинические проявления, проблемы пациента (боли, патологические выделения, кровотечения), возможные осложнения.</p> <p>3. Методы диагностики заболеваний женской половой системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (взятие мазков из влагалища и цервикального канала, гистеросальпингографии, ультразвуковое исследование органов малого таза, магнитно-резонансная томография органов малого таза и другие).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода в гинекологии.</p>	4

	<p><b>Практическое занятие № 17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями женской половой системы.</li> <li>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</li> <li>3. Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям.</li> </ol>	4
<p><b>Тема 13.</b> Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.</li> <li>2. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.</li> <li>3. Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.</li> <li>4. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</li> <li>5. Послеоперационный период, возможные осложнения, их профилактика.</li> <li>6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.</li> <li>7. Десмургия. Виды повязок, правила и требования к наложению повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок.</li> <li>8. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические проявления хирургической инфекции. Особенности сестринского ухода при хирургической инфекции.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 18</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.</li> <li>2. Владение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Критерии правильности наложения повязки.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 19</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной</li> </ol>	6
		2
		2

	<p>клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача.</p> <p>2. Транспортировка пациента в операционный блок.</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b></p> <p>1. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария. Способы подачи инструментария хирургу.</p>	2
<p><b>Тема 14.</b></p> <p>Уход за тяжелобольным пациентом</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие «тяжелобольной пациент». Проблемы тяжелобольного пациента.</p> <p>2. Уход за тяжелобольными людьми на дому и в стационаре.</p> <p>3. Паллиативная помощь. Хосписы.</p> <p>4. Эмоциональные стадии переживания горя.</p> <p>5. Клиническая и биологическая смерть.</p> <p>6. Правила обращения с телом умершего.</p> <p><b>Практическое занятие № 21</b></p> <p>1. Сестринская помощь семье обреченного.</p> <p>2. Особенности общения медицинских работников с умирающим.</p> <p><b>Практическое занятие № 22</b></p> <p>1. Проведение туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.</p> <p>2. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>3. Помощь в проведении регистрации приема и выдачи тела умершего человека в патологоанатомическом отделении.</p>	2
<p><b>Тема 15.</b></p> <p>Сердечно-легочная реанимация</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Терминальные состояния, причины. Признаки клинической смерти.</p> <p>2. Обструкция дыхательных путей.</p> <p>3. Сердечно-легочная реанимация: алгоритм, типичные ошибки при проведении. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Практическое занятие № 23</b></p> <p>1. Отработка алгоритма сердечно-легочной реанимации на фантоме.</p>	2
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b></p>	8
<p><b>Раздел 2. Уход за новорожденными.</b></p>		

<p><b>Тема 1.</b>          Нормативно-правовое обеспечение и организация медицинской помощи новорожденным детям.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Политика РФ в области охраны здоровья ребенка.          2. Антенатальная охрана здоровья нерожденного ребенка и новорожденного.          3. Основы оказания неонатологической медицинской помощи в РФ.          4. Организация медицинской помощи профилактике наследственных заболеваний у новорожденных.          5. Основы профессионального общения, этики и деонтологии в неонатологии.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b>          1. Осуществление работы с нормативными документами (Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023), СанПиН). Разбор сложных этических ситуаций при работе в сфере неонатальной службы.</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 2.</b>          Анатомо-физиологические особенности новорожденного</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Морфофункциональные особенности новорожденного ребёнка.          2. Постнатальная адаптация новорожденных.          3. Транзиторные состояния новорожденного.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b>          1. Проведение осмотра детей с транзиторными состояниями.          2. Проведение оценки рефлексов, термометрии, подсчет числа дыхательных движений, частоты сердечных сокращений новорожденного.</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 3.</b>          Основы ухода за новорожденными в акушерском стационаре</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Критерии живорождения, доношенности и зрелости.          2. Этапы ухода за новорожденным в родовом зале. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, показания к проведению реанимационных мероприятий.          3. Уход за новорожденными в послеродовом отделении. Совместное пребывание матери и ребенка. Режим новорожденного ребенка. Первичный осмотр новорожденного в отделении и ежедневный туалет новорожденных. Лабораторное обследование новорожденных.          4. Вакцинация новорожденных, требования к качеству вакцины, сроки и условия хранения. Ранние и поздние осложнения вакцинации и их профилактика.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b>          1. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного.          2. Взвешивание, измерение длины тела, окружности головы и груди.          3. Заполнение документации.</p>	<p>6</p>
		<p>4</p>

	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка состояния детей, поступивших из родильного блока.</li> <li>2. Подготовка рабочего места для ухода за новорожденным и врачебного обхода. Помощь врачу при осмотре детей.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение аудиологического и офтальмологического скрининга новорожденным.</li> <li>2. Забор крови для неонатального скрининга.</li> <li>3. Помощь врачу при вакцинации детей. Проведение оценки состояния новорожденного после вакцинации.</li> </ol>	4
<p><b>Тема 4.</b> Уход за недоношенными новорожденными</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины невынашивания. Определение недоношенности. Классификация недоношенности. Основные анатомо-физиологические признаки недоношенности. Особенности течения периода новорожденности у недоношенных детей.</li> <li>2. Особенности ухода и организации выхаживания недоношенных детей. Тепловой режим. Правила работы с кувезом. Влияние сенсорных раздражителей на новорожденного. Этапы выхаживания.</li> <li>3. Особенности диспансерного наблюдения за недоношенными детьми. Оценка физического и нервно-психического развития недоношенных детей.</li> </ol>	6
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление ухода за недоношенными детьми. Транспортировка недоношенного новорожденного. Подготовка кувеза к использованию.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 5.</b> Вскармливание новорожденных детей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиология лактации. Понятие о грудном вскармливании. Принципы грудного вскармливания. Противопоказание к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка. Санитарно-просветительная работа при проведении естественного вскармливания, разъяснения матерям его преимуществ. Трудности, возникающие при грудном вскармливании и пути их преодоления. Режим и питание кормящей матери.</li> <li>2. Показания к назначению искусственного вскармливания новорожденных. Организация искусственного вскармливания. Классификация и характеристика смесей для новорожденных. Алгоритм выбора смеси для детей с особыми диетическими потребностями, Техника и правила искусственного вскармливания.</li> <li>3. Особенности вскармливания недоношенных детей. Выбор способа и метода кормления.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение техники грудного вскармливания. Техника сцеживания грудного молока.</li> <li>2. Подбор смеси с учетом индивидуальной переносимости. Приготовление смеси. Демонстрация контрольного кормления.</li> </ol>	4

	3.Вскармливание недоношенных новорожденных. Освоение методики зондового питания, питания из бутылочки.	
	<b>Практическое занятие № 8</b> 1.Проведение санитарно-просветительской работы с женщинами по вопросам грудного вскармливания. 2.Подбор продуктов и осуществление расчёта количества калорий на один день для кормящей женщины.	2
<b>Тема 6.</b> Неотложные состояния у новорожденных	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Особенности диагностики неотложных состояний у новорожденных. Протокол проведения первичной реанимации новорожденных. Осложнения сердечно-легочной реанимации. Наблюдение, сестринский уход за новорожденным после проведения реанимационных мероприятий. 2.Проведение терапии при некоторых неотложных состояниях. Наборы медикаментов и инструментов для оказания помощи новорожденным при неотложных состояниях.	4
	<b>Практическое занятие № 9</b> 1.Принимать участие в проведении сердечно-легочной реанимации (обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца). 2.Осуществление контроля за эффективностью реанимационных мероприятий.	4
	<b>Практическое занятие №10</b> 1.Осуществление наблюдения и ухода за новорожденными после проведения реанимационных мероприятий. 2.Осуществление вскармливания новорожденных после проведения реанимационных мероприятий.	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	8
<b>Раздел 3. Психология общения</b>		
<b>Тема 1.</b> Понятие общения: сущность и содержание	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Понятие общения. Основные стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как восприятие и понимание друг друга. Барьеры общения. Виды общения. Индивидуальный стиль общения	2
	<b>Практические занятия № 1</b> 1.Межличностное общение, уровни общения. Тест	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с литературой. 2. Работа с сети Интернет. 3. Подбор диагностического материала для оценки процесса коммуникации и его эффективности.	2

	4. Анализ роли вербального и невербального компонента общения.	
<b>Тема 2.</b> Этика акушерского дела	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие профессиональной этики и делового этикета. Кодекс профессиональной этики акушера.</p> <p>2. Психологические особенности и этические проблемы акушерского дела. Психологические и этические требования к личности акушера.</p> <p><b>Практические занятия № 2</b></p> <p>1. Профессиональная этика акушера. Психологическая диагностика профессионально-важных качеств. Тест.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Работа с литературой.</p> <p>2. Работа с сети Интернет.</p> <p>3. Работа с этическим кодексом акушера.</p> <p>4. Эссе «Профессиональные проблемы акушера 21 века».</p>	2
<b>Тема 3</b> Общение акушера с пациентами	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Доверительные отношения и стратегии их выстраивания с пациентом.</p> <p>2. Приемы и техники эффективной коммуникации.</p> <p>3. Пациент-ориентированные модели общения в профессиональной деятельности фармацевта.</p> <p>4. Барьеры общения и восприятия</p> <p><b>Практические занятия № 3</b></p> <p>1. Общение с пациентами. Тест</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Работа с литературой.</p> <p>2. Работа в сети Интернет.</p> <p>3. Аналитическая работа «Коммуникативные барьеры и потери информации при общении».</p> <p>4. Подготовка выступлений с сопровождением стендового доклада.</p> <p><b>Содержание теоретического учебного материала</b></p> <p>1. Коммуникативная компетентность акушера. Деловое общение.</p> <p>2. Типы коммуникаций с коллегами.</p> <p>3. Навыки публичного выступления и презентации.</p> <p><b>Практическое занятие №4.</b></p> <p>1. Коммуникативная компетентность акушера. Тест</p>	4
<b>Тема 4</b> Коммуникативная компетентность акушера		4
		2
		2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с литературой.</li> <li>2. Работа в сети Интернет.</li> <li>3. Подбор диагностического материала для оценки коммуникативных навыков.</li> <li>4. Самодиагностика коммуникативных способностей.</li> <li>5. Подготовка выступлений с сопровождением мультимедийных презентаций по теме.</li> <li>6. Анализ проблемных задач.</li> <li>7. Аналитическая работа «Профессиональный имидж акушера».</li> </ol>	2
<p><b>Тема 5.</b> Профилактика профессиональных стрессов</p>	<p><b>Содержание теоретического учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие профессионального стресса.</li> <li>2. Диагностика и методы профилактики профессионального стресса.</li> <li>3. Профилактика профессионального выгорания.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №5.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика профессиональных стрессов. Тест</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с литературой.</li> <li>2. Работа в сети Интернет.</li> <li>3. Подбор диагностического материала для оценки профессионального стресса и профессионального выгорания.</li> <li>4. Подготовка выступлений с сопровождением мультимедийных презентаций по теме.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 6</b> Понятие конфликта в межличностном общении</p>	<p><b>Содержание теоретического учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая характеристика конфликта.</li> <li>2. Понятие межличностного конфликта. Виды конфликтов.</li> <li>3. Структурно-динамические характеристики конфликта. Анализ динамики конфликта, его движущих сил.</li> <li>4. Формулы конфликтов.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №6.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфликт как социально-психологический феномен. Тест</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с литературой.</li> <li>2. Работа в сети Интернет.</li> <li>3. Подбор диагностического материала для оценки уровня конфликтности и стратегий поведения в конфликте.</li> <li>4. Анализ проблемных задач (видео конфликтных ситуаций).</li> </ol>	2

<p><b>Тема 7.</b> Профилактика и управление конфликтами</p>	<p><b>Содержание теоретического учебного материала</b> 1.1. Прогнозирование и профилактика конфликтов в деятельности акушера. Пути преодоления конфликтов.</p> <p><b>Практическое занятие №7.</b> 1. Профилактика и конструктивное решение конфликтных ситуаций. Итоговый тест.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с литературой. 2. Работа в сети Интернет. 3. Самодиагностика по подобранному диагностическому материалу и выработка путей коррекции и развития. 4. Анализ проблемных задач (видео конфликтных ситуаций).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Виды работ</b> 1. Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием 2. Безопасная среда для пациента и персонала. 3. Организация ухода за пациентом. 4. Объективное сестринское обследование пациента. 5. Лабораторные и инструментальные методы исследования. 6. Медикаментозная терапия в сестринской практике. 7. Уход за новорожденными. Зачет с оценкой</p>	<p><b>УП.01 Учебная практика</b></p>	<p>72</p>
<p><b>Виды работ</b> 1. Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием 2. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в различных помещениях медицинской организации. Проведение мероприятий по предотвращению ИСМП. 3. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. 4. Создание безопасной больничной среды. 5. Прием пациента в стационар. 6. Организация ухода за пациентом. 7. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей.</p>	<p><b>ПП.01 Производственная практика</b></p>	<p>144</p>

8. Подготовка пациентам к лабораторным и инструментальным методам исследования.	
9. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	
10. Уход за новорожденным	
Зачет с оценкой	
<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>	
<i>Всего</i>	<b>538</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень помещений, необходимых для обеспечения дисциплины (модуля):

1. учебные аудитории;
2. помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;
3. учебные комнаты симуляционного центра;
4. клинические базы: женские консультации, родильные дома, терапевтические и хирургические стационары.

**Перечень оборудования, необходимого для обеспечения дисциплины (модуля):**

- 1.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор).
- 2.Аппаратура и приборы (весы медицинские; ростомер; тонометры; фонедоскоп; электроотсос; секундомеры; спирометр; пикфлоуметр; глюкометр; электрокардиограф).
- 3.Медицинское оборудование и принадлежности (пробирки разные; чашки Петри; штативы для пробирок; мерная посуда; емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов; емкости для дезинфицирующих средств разные; мешки для сбора отходов классов А и Б; иглосъемники разнообразные; стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении; комбинированные упаковки для стерилизации; пакеты бумажные для стерилизации; крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария; дозатор для жидкого мыла; полотенцедержатель; бумажные полотенца; аварийная аптечка; штативы для капельниц, инфузоматов и перфузоров; халаты медицинские; бахилы; шапочки одноразовые медицинские; очки (защитный щиток); перчатки медицинские хирургические; фартук одноразовый медицинский; маски медицинские; венозные жгуты; комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки; ветошь; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- 4.Медицинский инструментарий (периферические венозные катетеры; корнцанги; ножницы; пинцеты; шпатели; лотки разные; маски кислородные; газоотводные трубки; грушевидные баллоны разные; системы для промывания желудка; кружки Эсмарха; назогастральные зонды; термометры медицинские; одноразовые шприцы разного объема; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; шпатели; зеркало влагилицное двусторчатое Куско; одноразовый пупочный зажим; мочевые катетеры; детский стерильный набор для новорожденного; шовный материал).
- 5.Предметы ухода за пациентами (комплект гинекологический, стерильный; комплект для новорожденного; лотки почкообразные; лотки прямоугольные; судна подкладные; бинты; вата; клеенки; впитывающие пеленки; противопролежневый матрац; мочеприемники разные; комплекты постельного белья; комплекты нательного белья; простыни; пеленки; полотенца; комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента; салфетки марлевые разные; марля; подгузники; предметы ухода за стомами).
- 6.Мебель и оборудование (кресло гинекологическое; кресло-каталка; каталка; кровать функциональная; кушетка медицинская; стол пеленальный; стол манипуляционный; стол для инструментов; столик прикроватный; ширмы; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий).
- 7.Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели): модель женского таза; модель плаценты и пуповины; модель плода; модель новорожденного младенца; модель анатомическая наружных и внутренних половых органов; тренажер сердечно-легочной реанимации; тренажер сердечно-легочной реанимации новорожденного; манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода; тренажеры для проведения инъекций; тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря; тренажер для постановки клизм; тренажер для зондирования и промывания желудка).

8. Медицинская документация (журнал учета приема больных и отказов в госпитализации 001/у; медицинская карта стационарного больного 003/у; история развития новорожденного 097/у; температурный лист 004/у; журнал записи оперативных вмешательств в стационаре 008/у; журнал отделения (палаты) для новорожденных 102/у; лист основных показателей состояния больного, находящегося в отделении (палате) реанимации и интенсивной терапии 011/у; направление на патолого-гистологическое исследование 014/у; журнал регистрации поступления и выдачи тел умерших 015/у; статистическая карта выбывшего из стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении, дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара на дому 066/у-02; Листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении 007/у-02; история развития ребенка 112/у; журнал учета профилактических прививок 064/у; карта профилактических прививок 063/у; карта обследования ребенка (подростка) с необычной реакцией на вакцинацию (ревакцинацию) БЦЖ 055/у; книга регистрации листков нетрудоспособности 036/у; медицинское свидетельство о рождении (с корешком) 103/у; медицинское свидетельство о смерти 106/у; Медицинское свидетельство о перинатальной смерти 106-2/у; журнал регистрации исследований, выполняемых в отделении (кабинете) функциональной диагностики 157/у-93; журнал регистрации исследований, выполняемых в отделе, отделении, кабинете эндоскопии 157/у-96; направление на анализ 200/у; журнал регистрации анализов и их результатов 250/у; Рабочий журнал лабораторных исследований 251/у)

8. Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### 3.2.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Шуралев, Э. А. Эпидемиология : учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	<a href="https://urait.ru/bcode/589550">https://urait.ru/bcode/589550</a>	
2.	Стома, И. О. Эпидемиология и вакцинация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.О. Стома. — Москва : ИНФРА-М ; Гомель : ГомГМУ, 2024. — 476 с.		
3.	Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/bcode/587803">https://urait.ru/bcode/587803</a>	
4	Рылова Н.Ю. уход за новорожденным ребенком: учебное пособие для СПО/Н.Ю.Рылова.-6-е изд. Стер.-Санкт – Петербург: Лань, 2025. 424 с.: ил. – Текст: непосредственный		

5.	Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19627-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	<a href="https://urait.ru/bcode/583621">https://urait.ru/bcode/583621</a>
----	--	---

### 3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-6029-0.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975</a>	
2.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-6516-5.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975</a>	
3.	Акушерство: национальное руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с. – ISBN 978-5-9704-6632-2. – Текст: электронный	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466322.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466322.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975</a>	
4.	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С. И. Двойников; Двойников С.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html</a>	
5.	Гинекология: учебник / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5928-7. – Текст: электронный.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975</a>	
6.	Неонатология. Т. 2. учебное пособие / Н. П. Шабалов; Шабалов Н.П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-5771-9.	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html?UName=742ff12700233548&amp;PWord=742ff127">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html?UName=742ff12700233548&amp;PWord=742ff127</a>	
7.	Общая и частная эпидемиология инфекционных болезней: учебно-методическое пособие / Н. А. Мироманова, Л. С. Бочкарева, М. С. Черкасова; Н. А. Мироманова, Л. С. Бочкарева, М. С. Черкасова. – Чита: Издательство ЧГМА, 2021. – 105 с.	<a href="https://www.books-up.ru/ru/read/obcshaya-i-chastnaya-epidemiologiya-infekcionnyh-boleznej-13933070/">https://www.books-up.ru/ru/read/obcshaya-i-chastnaya-epidemiologiya-infekcionnyh-boleznej-13933070/</a>	
8.	Основные концепции сестринского ухода: учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с.	-	1
9.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html</a>	
10.	Психология общения: учебник / И. В. Островская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451762.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451762.html</a>	

11.	Психология: учебник / И. В. Островская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450406.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450406.html</a>	
12.	Руководство по основным компонентам программ профилактики инфекций и инфекционного контроля на национальном уровне и уровне медицинских учреждений экстренной помощи. – Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2021. – 108 с.	-	1
13.	Сестринское дело в хирургии: учебное пособие для студентов 2 курса института педиатрии / Ю. В. Тен, Д. А. Елькова ; Тен Ю. В., Елькова Д. А. – Барнаул : АГМУ, 2021. – 234 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/219431">https://e.lanbook.com/book/219431</a>	
14.	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 808 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html</a>	
15.	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие / А.Ю. Овчинников. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html</a>	
16.	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464366.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464366.html</a>	
17.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459423.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459423.html</a>	
18.	Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458129.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458129.html</a>	
19.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология: справочник / В. Н. Серов; Серов В.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-4235-0365-9.	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html?UName=742ff12700233548&amp;PWord=742ff127">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html?UName=742ff12700233548&amp;PWord=742ff127</a>	
20.	Теория и практика в работе медицинской сестры оперативного блока и хирургического отделения: учебное пособие / Л. А. Отдельнов, А. С. Мухин, Л. Ю. Яксаргина; Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2021. – 132 с.	-	3
21.	Укрепление систем здравоохранения через сестринское дело: данные по 14 странам Европы / Всемирная организация здравоохранения; Европейское региональное бюро; под ред. А. М. Rafferty, R. Busse, B. Zander-Jentsch, W. Sermeus, L. Bruyneel . – Копенгаген: Всемирная организация здравоохранения, 2021. – IX, 203 с.	-	1
22.	Уход за пациентами с гастростомой : учебное пособие / М. В. Гавщук, А. Н. Завьялова, А. В. Гостимский [и др.] ; Гавщук М. В., Завьялова А.	<a href="https://e.lanbook.com/book/174556">https://e.lanbook.com/book/174556</a>	

	Н., Гостимский А. В., Карпатский И. В., Лисовский О. В., Кузнецова Ю. В., Лисица И. А., Никольская Т. А. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. – 16 с.		
23.	Учебное пособие-тестовые задания для студентов «Особенности эпидемиологии, клинических проявлений, диагностики, лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией(COVID-19): учебное пособие / О. А. Башкина, Н. Ю. Отто, Е. А. Попов, Г. Р. Сагитова ; Башкина О. А.,Отто Н. Ю.,Попов Е. А.,Сагитова Г. Р. – Астрахань : АГМУ, 2021. – 173 с.	https://e.lanbook.com/book/197878	
24.	Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, В. А. Мусаилов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с.	https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460030.html	
25.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов; Костинов М.П.; Симонова Е.Г.; Филатов Н.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 112 с.	-	1
26	Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская; Островская И. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-5507-4. – Текст: электронный.	-	<a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=215117&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=215117&amp;idb=0</a>
27	Катунова В. В. Конфликтология : учебное пособие / В. В. Катунова, А. Е. Мазанова ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2020. – 160 с.	3	
28	Катунова В. В. Практикум по психологии: учебное пособие / В. В. Катунова, Н. В. Фомина, Е. Д. Божкова ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2020. – 228 с.	-	<a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=223432&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=223432&amp;idb=0</a>
29	Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный	-	<a href="https://urait.ru/bcode/489728">https://urait.ru/bcode/489728</a>

### 3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные	С любого компьютера, находящегося в сети	Общая подписка ПИМУ

	студента»	материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
2.	Электронная база данных «Консультант врача»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная библиотечная система «books-up»	<i>ЭБС BookUp это электронная библиотечная система, предназначенная для студентов медицинских вузов, преподавателей, практикующих врачей и работников медицинской сферы</i>	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
4	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> / открытый доступ	Без ограничений
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> открытый доступ	Без ограничений
6	Российская государственная библиотека	Национальная библиотека Российской Федерации, крупнейшая публичная	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> открытый доступ	Без ограничений

	(ФГБУ РГБ)	библиотека в России		
7	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a> открытый доступ	Без ограничений
8	Образовательная платформа «Юрайт».	Образовательная платформа для университетов и колледжей, цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> доступ по регистрации	По числу регистраций

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модули и опыта работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модули и опыта работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий. Промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля осуществляется в форме экзамена (по МДК 01.01; МДК 01.02) и в форме зачет с оценкой (учебной практике; производственной практике).

Итоговый контроль по профессиональному модулю проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывание действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>- рациональное использование специальных транспортных средств перемещения;</li> <li>- удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения;</li> <li>- выполнение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>- использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>- правильное применение средств индивидуальной защиты;</li> <li>- проведение гигиенической обработки рук;</li> <li>- проведение транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.</li> </ul>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций;</li> <li>- соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;</li> <li>- соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колочными и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>- подготовка и использование дезинфицирующих растворов;</li> <li>- подготовка материала и инструментов для стерилизации;</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК. Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- осуществление контроля режимов стерилизации;</li> <li>- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- участие в санитарно-просветительской работе среди населения.</li> </ul>	<p>наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы. Оценка заполнения медицинской документации.</p>
<p>ПК 1.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информированного добровольного согласия пациента (законных представителей) на проведение медицинских вмешательств;</li> <li>- выявление нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности с последующим информированием врача;</li> <li>- подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проведение доверительного функционального обследования пациентов, лабораторных экспресс-исследований, в том числе в приёмном отделении медицинской организации;</li> <li>- ассистирование и (или) выполнение лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и инвазивных медицинских вмешательств совместно с врачом и (или) по назначению врача;</li> <li>- осуществление ухода за пациентами с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения, выявление факторов риска падений, факторов риска развития пролежней;</li> <li>- получение, хранение, учёт и применение лекарственных препаратов, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению производителя по назначению врача;</li> <li>- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</li> <li>- подготовка набора инструментов и расходных материалов для проведения медицинских вмешательств (лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований);</li> <li>- проведение ухода, наблюдения за пациентом в периоперационном периоде;</li> <li>- осуществление паллиативной помощи пациенту;</li> <li>- проведение контроля за выполнением пациентами врачебных назначений;</li> <li>- оказание помощи родильнице при грудном вскармливании;</li> <li>- проведение первичного туалета новорожденного;</li> </ul>	<p>Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Выполнение и защита презентаций. Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация кормления ребенка, находящегося на искусственном вскармливании;</li> <li>- осуществление ухода за новорожденными;</li> <li>- проведение первичной обработки новорожденного и профилактики гонобленореи;</li> <li>- проведение вакцинопрофилактики новорожденным;</li> <li>- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.</li> </ul>		
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- смены нательного и постельного белья;</li> <li>- транспортировки и сопровождения пациента.</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК. Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы. Оценка заполнения медицинской документации.</p>	
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>		<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития.</li> </ul>		<p>Анализ полноты, качества, достоверности, своевременности, логичности изложения найденной информации.</p>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие цели и задач профессионального и личностного роста;</li> <li>- выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично;</li> <li>- полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации;</li> <li>- своевременная коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>		<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обучающимся повышения личностного уровня.</li> <li>- активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- инициативность при работе в команде;</li> <li>- дружелюбное отношение к коллегам;</li> <li>- быстрая находка взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление бережного отношения к природе;</li> <li>- содействовать ресурсосбережению,</li> <li>- применять принципы бережливого производства в профессиональной деятельности</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- участие в общественной жизни образовательного учреждения, волонтерском движении.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных мероприятиях различного ранга;</li> <li>- систематическое занятие физкультурой и спортом;</li> <li>- посещение спортивных секций по интересам;</li> <li>- применение принципов здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой медицинской документации, в том числе на английском языке.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса</p>